

# 規章

蒙郡公立學校

相關條目: ACG, ACG-RA, ACG-RB, ECJ-RA, IOB  
責任辦公室: Office of the Chief Operating Officer, Office of the Chief Academic Officer, Office of the Chief of Human Resources and Development, Office of School Support and Well-being

## 校內的服務性動物

### I. 目的

設定蒙郡公立學校(MCPS)學生、員工和 MCPS 訪客使用服務性動物的規程

### II. 背景

MCPS 認可其有責任根據美國殘疾人法(ADA)和美國殘疾人法 2008 年修訂案的要求允許服務性動物在其設施、校舍、教室或學校活動中陪伴殘疾人士。

### III. 定義

#### A. 殘疾人士是指

1. 身體或精神障礙嚴重限制其一項或多項主要生活活動的人,
2. 有此類損傷記錄的人, 或
3. 被視為有此類障礙的人。

B. 根據 ADA 的定義, 服務性動物是指經過單獨訓練、能夠為殘疾人做事或執行任務的狗或經過訓練的小型馬(在特定情況中)。服務性動物受訓提供的工作

或任務必須與該人的殘疾直接相關。其唯一功能是提供安慰或情感支持的動物不符合 ADA 規定的服務性動物的資格。<sup>1</sup>

- C. *受訓中的服務犬*是指目前還沒有滿足"服務性動物"定義、但正在接受旨在讓其成為服務犬訓練的狗。受訓中的服務犬屬於經過認證的組織, 該組織訓練狗狗在未來從事服務犬工作, 並且對其犬只造成的任何損害或傷害承擔責任。

#### IV. 規程

##### A. 進入公共服務、計畫或活動

殘疾人被允許在其服務性動物的陪伴下進入公眾、學生和員工被允許進入的 MCPS 物業的所有相關區域。

1. 當殘疾人士攜帶服務性動物進入 MCPS 物業時, MCPS 員工不應詢問該人士的殘疾性質或程度, 但是可以進行以下兩項詢問, 以便確定動物是否屬於服務性動物:
  - a) 是否因殘疾而需要動物
  - b) 動物被訓練做什麼工作或執行什麼任務
2. 當動物很明顯是被訓練為殘疾人士工作或執行任務時, MCPS 員工不應再向攜帶服務性動物進入 MCPS 物業的殘疾人士提出這些詢問。
3. 不得要求殘疾人士提供文件, 例如動物已經被認證、訓練或許可成為服務性動物的證明。

##### B. 要求

1. 動物必須是犬類或小型馬(在特定情況中)。
2. 動物必須接受過為殘疾人做事或執行任務的單獨訓練。

---

a) 聯邦法律沒有對治療犬做出過法律上的定義, 它們不享有 ADA 規定的進入公共設施的權利。它們為馴養員以外的其他人提供理療性質的接觸, 不符合對服務性動物的定義要求。

b) 聯邦法律沒有對治療犬做出過法律上的定義, 它們不享有 ADA 規定的進入公共設施的權利。它們為馴養員以外的其他人提供理療性質的接觸, 不符合對服務性動物的定義要求。

c) 聯邦法律沒有對治療犬做出過法律上的定義, 它們不享有 ADA 規定的進入公共設施的權利。它們為馴養員以外的其他人提供理療性質的接觸, 不符合對服務性動物的定義要求。

3. 服務性動物必須在其馴養員的控制之下。服務性動物必須戴項圈、皮帶或其它牽引裝置, 除非馴養員因自身殘疾無法使用項圈、皮帶或其它牽引裝置, 或者使用項圈、皮帶或其它牽引裝置會妨礙服務性動物安全有效地從事工作或任務, 在這種情況中, 服務性動物必須處在馴養員的控制之下(例如, 聲音控制、信號或其它有效方式)。
4. MCPS 不負責照料或監督服務性動物。

C. 小型馬

1. 在分析小型馬是否可以作為服務性動物進入特定設施時, 應考慮以下因素:
  - a) 小型馬的品種、體型和重量, 以及設施是否能夠適應這些特徵;
  - b) 馴養員是否對小型馬有足夠的控制力;
  - c) 小型馬是否經過訓練; 以及
  - d) 小型馬出現在特定設施是否會違反確保安全操作的法律安全要求。
2. 本規章第一節至第四節的內容也應適用於小型馬。

D. 為員工或學生需要的服務性動物安排相關事宜

1. 人力資源和發展辦公室是需要服務性動物作為 ADA 便利設施的 MCPS 員工可以利用的資源, 並負責在必要時協助員工和學校為員工需要的服務性動物安排相關事宜。
2. 特殊教育辦公室(OSE)是需要服務性動物作為 ADA 便利設施的合格學生及其家長/監護人可以利用的資源, 並負責協助家長/監護人、學生和學校為學生需要的服務性動物安排相關事宜。OSE 爭議和合規小組可以解答學校領導有關學生服務性動物的問題。

3. 使用服務性動物的員工、符合資格的學生及使用服務性動物的殘疾生的家長/監護人應當主動與學校工作人員合作, 安排服務性動物在學校的相關事宜。下面是在必要時可以考慮的安排事宜範例:
  - a) 為服務性動物提供休息區和休息時間。
  - b) 為服務性動物提供可以大小便的適當區域和時間。
  - c) 視需要為員工和學生提供有關服務性動物的信息。
  - d) 視需要說明應急規程。
4. 由服務性動物提供協助的殘疾人、員工或殘疾生的家長/監護人將負責提供服務性動物需要的用品和設備。

E. 責任和照料

1. 服務性動物的主人對動物給其他學生、工作人員、訪客和/或財物造成的傷害或損傷負有責任。
2. 攜帶服務性動物的學生應當照料和監督自己的動物。如果年幼的殘疾孩子或學生無法照料或監督自己的服務性動物, 家長/監護人將負責照料和監督動物。與照料和監督服務性動物相關的問題將由校舍領導根據具體情況酌情處理。

F. 驅離服務性動物

如果出現以下情況, 校領導可以要求殘疾人士或殘疾學生的家長/監護人把服務性動物帶離 MCPS 物業:

1. 動物失控, 而且動物的馴養員沒有採取有效措施來控制它。
2. 動物沒有被馴化或者動物的馴養員無視服務性動物大小便的指定區域和時間。
3. 動物的出現將從根本上改變服務、計畫或活動的本質。

4. 如果動物被以恰當方式驅離, 則 MCPS 應讓殘疾人士有機會在服務性動物不在場的情況下參加服務、計畫或活動。

G. 受訓中的服務性動物

1. 在以下特定情況中, MCPS 允許受訓中的服務犬進入 MCPS 物業。訓練不得妨礙或干擾學校的教育流程。訓練通常不應在教學期間在課堂上進行。
2. 任何時候都不允許一隻以上的受訓服務犬進入任何一所學校。
3. 擁有受訓服務犬的組織必須提供以下:
  - a) 疫苗接種文件、責任險證明、以及服務犬已經被馴化且至少年滿六個月。
  - b) 提交給校長的一份計畫, 說明在校內將如何控制服務犬, 包括在上述 IV.D.3 一節詳述的安排。
  - c) 服務犬在 MCPS 物業內必須一直佩戴的標識服務犬是受訓犬的項圈、背心或其它適當裝備。
4. 正如上述第 IV.F.節的說明, 受訓中的服務犬可以被驅離 MCPS 物業。
5. 根據校長的決定, MCPS 可以允許組織的一名訓養員進入 MCPS 學校, 該馴養員是服務犬三員團隊的一員, 並且正在學校物業內對服務犬進行學校相關業務或活動的持續訓練。

**相關來源:** 1990 年美國殘疾人法(ADA), 美國殘疾人法 2008 年修訂案(ADAAA); 聯邦規章法, Title 28, §35.104, §35.130(b)(7), 和§35.136

**規章發展史:** 制定新規章, 2013 年 7 月 24 日; 2014 年 5 月 16 日修訂; 2024 年 2 月 26 日修訂。

# MCPS無歧視原則聲明

蒙郡公立學校(MCPS)嚴禁基於種族、民族、膚色、血統、出生國、國籍、宗教、移民身份、性、性別、性別認同、性別表達、性取向、家庭結構、生育狀況、婚姻狀況、年齡、能力(認知、社交/情緒和身體)、貧困和社會經濟狀況、語言或受法律或憲法保護的其它特性或關係的非法歧視。歧視破壞社區為所有人營建、促進和推動公平、包容和接納的長期努力。教委會禁止使用和/或展示煽動仇恨且在合理預期下會嚴重破壞學校或學區運作或活動的語言、圖像和符號。請查看蒙郡教育委員會《政策ACA，無歧視原則、公平和文化熟知能力》，了解更多資訊。這項政策申明教委會的信念，即每一名學生都非常重要，尤其是任何人身上實際存在或被認為存在的個人特徵絕不應成為可以預測教育成果的因素。這項政策也認識到，實現公平必須採取積極主動的措施，發現和糾正隱性偏見、造成不合理差異影響的做法、以及妨礙教育或就業平等機會的結構和體制障礙。MCPS也為男/女童子軍及其它指定青年團體提供均等機會。\*

A. 馬里蘭州的政策規定，所有公立和接受公共資助的學校和學校計畫的運作都必須遵守：

- (1) 《1964年聯邦民權法案》第六章(Title VI); 和
- (2) 《馬裡蘭州法典教育條款》第26章第7條的規定，即公立和接受公共資助的學校和計畫不得
  - (a) 因種族、民族、膚色、宗教、性別、年齡、國籍、婚姻狀況、性取向、性別認同或殘障而歧視在校生、有意入學的學生或在校生或有意入學的學生的父母或監護人;
  - (b) 因個人的種族、民族、膚色、宗教、性別、年齡、國籍、婚姻狀況、性取向、性別認同或殘障而拒絕招收有意入學的學生、開除在校生，或剝奪在校生、有意入學的學生、或在校生或有意入學的學生的父母或監護人的特權; 或
  - (c) 對投訴該計畫或學校歧視學生的學生或學生家長或監護人進行紀律處分、處罰或採取任何其它報復行動，無論投訴結果如何。 \*\*

請注意，聯絡資訊和聯邦、州或地方的內容要求可能會在本文件的版本更新之間有所更改，並應取代本版本中包含的陳述和引文。請參閱線上版本以獲取最新資訊: [www.montgomeryschoolsmd.org/info/nondiscrimination](http://www.montgomeryschoolsmd.org/info/nondiscrimination)

針對MCPS學生的歧視查詢和投訴***	針對MCPS工作人員的歧視查詢和投訴***
學生福祉和合規主任 學區營運辦公室 學生福祉和合規 15 West Gude Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 ☒ <a href="mailto:SWC@mcpsmd.org">SWC@mcpsmd.org</a>	人力資源合規官 人力資源和發展辦公室 合規和調查部 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888   <a href="mailto:DCl@mcpsmd.org">DCl@mcpsmd.org</a>
依據《1973年復健法案504條款》要求提供適應性服務的學生	依據《美國殘障人法案》要求提供適應性服務的工作人員
504條款協調員 學校支持和福祉辦公室 健康、學習和成就辦公室 850 Hungerford Drive, Room 257, Rockville, MD 20850 240-740-5630   <a href="mailto:504@mcpsmd.org">504@mcpsmd.org</a>	ADA合規協調員 人力資源和發展辦公室 合規和調查部 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888   <a href="mailto:DCl@mcpsmd.org">DCl@mcpsmd.org</a>
根據Title IX提出的性歧視查詢和投訴，包括針對學生或工作人員的性騷擾***	
Title IX 協調員 學區營運辦公室 學生福祉和合規 15 West Gude Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 ☒ <a href="mailto:TitleIX@mcpsmd.org">TitleIX@mcpsmd.org</a>	

\*本通知符合聯邦《小學和中學教育法修訂案》。

\*\*本通知符合《馬裡蘭州規章法》第13A.01.07條的規定。

\*\*\*也可以向其它機構提出歧視投訴，例如以下機構：美國平等就業機會委員會(EEOC)，巴爾的摩區辦公室，GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); 馬裡蘭州民權委員會(MCCR)，William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, [mccr@maryland.gov](mailto:mccr@maryland.gov); 機關公平官，公平保證和合規辦公室，州營運副學監辦公室，馬里蘭州教育廳，200 West Baltimore Street, Baltimore, MD 21201-2595, [oeac.msde@maryland.gov](mailto:oeac.msde@maryland.gov); 或美國教育部，人權辦公室(OCR)，The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), [OCR@ed.gov](mailto:OCR@ed.gov), 或 [www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html](http://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html)。

我們可以應要求提供這份文件的非英語譯本和美國殘疾人法案要求的其它格式版本，請與MCPS通訊辦公室聯繫，電話號碼是240-740-2837、1-800-735-2258 (Maryland Relay) 或 [PIO@mcpsmd.org](mailto:PIO@mcpsmd.org)。需要手語翻譯或提示語言翻譯的人士可以與MCPS口譯服務辦公室聯繫，電話號碼是240-740-1800, 301-637-2958 (VP) 或發電子郵件至 [MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org](mailto:MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org)。